

2021 学年第一学期九年级期末调测试题

语 文

考试说明：全卷共 6 页，20 小题。满分 150 分，其中卷面书写 5 分。考试时间 120 分钟。

一、积累（20 分）

1. 读下面文字，根据拼音写出相应的汉字。（4 分）

我们在语文学习时要学会深度思考。“须晴日，看红（zhuāng）_____素裹，分外妖娆”，不是想象雪后初晴的美好画面，更隐含了伟人乐观豪迈的信念；“环滁皆山也”，不单是滁州城四群山环绕，更是欧阳修内心压（yì）_____苦闷的折射；在我们（qiǎn）_____责菲利普夫妇拜金的时，我们也给予他们深切的同情；胡屠户的一个巴掌，拍的不单是范进，更是对科举制度（lǎ）_____的讽刺。

2. 古诗文名句积累（10 分）

（1）_____，直挂云帆济沧海。（李白《行路难》）

（2）浊酒一杯家万里，_____（范仲淹《渔家傲》）

（3）_____，佳木秀而繁阴，_____，水落而石出者，山间之四时也。（欧阳修《醉翁亭记》）

（4）诗中有画面，温庭筠的《商山早行》中“⑤_____，⑥_____”，意象连用，旅人的辛苦愁思尽画卷中；诗中有故事，刘禹锡的《酬乐天扬州初逢席上见赠》中“⑦_____，⑧_____”，典故连用怀念友人，感伤自己；诗中有真情，秋瑾的《满江红》中“俗子胸襟谁识我？_____”莽红何处觅知音？_____ 问答连用，表达知音难觅之情。

3. 下列对联与传统节日不对应的一项是（ ）（3 分）

A. 爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。（春节）

B. 避恶茱萸囊，延年菊花酒。（重阳）

C. 万户千家包粽子，敲锣打鼓赛龙舟。（端午）

D. 灯火交辉元夜里，笙歌簇拥月明中。（中秋）

4. 下列有关文学常识的表述正确的一项是（ ）（3 分）

A. 孟子，战国时期思想家。《孟子》是记录孟子及其弟子言行的著作。

B. 欧阳修，南宋文学家、政治家，号醉翁，又号六一居士。

C. 张岱，明末清初文学家，代表作有《西湖梦寻》《张潮梦寻》等。

D. 莫泊桑，英国作家。被誉为“短篇小说巨匠”，代表作《项链》《羊脂球》等。

二、阅读（55 分）

（一）名著阅读（8 分）

5. 下列两诗是艾青在不同时期所作，流露出的情感各有不同，请结合内容简要分析。（4 分）

（甲）阳光在远处

阳光在沙漠的远处，
船在暗云遮着的河上驰去，
暗的风，
暗的沙土，
暗的
旅客的心啊。
——阳光嬉笑地
射在沙漠的远处。

一九三二年二月三日 苏伊士河上

（乙）盼望

一个海员说，
他最喜欢的是起锚所激起的
那一片洁白的浪花……
一个海员说，
最使他高兴的是抛锚所发出的
那一阵铁链的喧哗……
一个盼望出发
一个盼望到达

一九七九年三月 上海

6.《水浒传》中的柴进和《儒林外史》中的杜少卿都是仗义疏财之人。请补充下列表格中的相关情节，并分析两人仗义行为的不同之处，可以从资助的对象及人物形象等角度进行分析。（4分）

人物	情 节	分 析
柴进	帮助落魄的林冲上梁山；①_____	③_____
杜少卿	资助杨裁缝葬母； ②_____	

（二）文学作品阅读（18分）

诱 骗

（日本）星新一

电话铃响了，在焦急等待的博士伸手抓起面前的话筒，漆黑的深处传来低沉的声音：

“喂，主人在家吗？”

“啊，我就是。”

“啊，那您就是有名的艾斯特拉博士了。”

“正是艾斯特拉，您是谁？”

“这不能告诉您，但是对于那件事情，大概您还没觉察到吧。_____”

“啊，那么你就是……”

博士的话停住了，对方平静的声音传来：

“正是，您的孩子正在此休息呢。”

博士的声音颤抖起来：

“你把我的孩子弄去想干什么？还不到一岁的孩子……”

“您尊贵的孩子是坐着汽车来的，当然，是不会让他走着来的喽。”

“啊，果然是那时带走的。啊，早就盯上梢了，趁着我去买香烟的工夫……”

“啊，博士，别慌，像科学家认识现实那样，怎么样？”

“究竟为什么要这样呢？对我有仇恨可以直接来找我，怎么样？卑鄙！”

“不，不，我对博士不但没有仇恨，而且可以说是很尊敬的。”

“那么，你打算干什么？我妻子因为太悲痛已卧床不起了。”

这时对方传来像是带有担心的声音：

“对此，博士没去报告警察吗？”

“还没有，考虑万一有信，所以一直在等着电话。请不要伤害孩子。”

“真是个博士，您若了解我的话就会完全放心的。孩子没问题，可以赶快来领了。”

“领？您可知道通过孩子来勒索钱财罪是严重的？”

“知道。可是不老老实实来的话，那可不知道孩子会怎样了。”

“啊，等一下，你要多少钱？”

“坦率地说吧，就是要传说的博士所完成的秘密导弹试验品。”

“这不行。那是我为惩罚世界上的罪恶而制造的，不能交给你这种人，别想得过高，只能给你钱。”

“可是，博士常说研究成果并非是钱所能买得到的。因此，我要把那个研究成果变成钱。我一定会比博士更高明的。”

“啊，什么混蛋东西，你也是人吗？”

“是的，我一定要得到导弹试验品。”

“不能让你这种东西活在世界上。”

“请您别太高兴，别忘了我正照料着您的儿子。”
“好吧，没办法，和你交换吧。”
“好，这才是聪明的博士。”
“可是，我的儿子确实是在你那儿吗？”
“这您别担心了，他一直在旁边的长椅上老老实实在地休息。”
“是吗？那我就放心了，但为了防止意外，请让我听听他的声音。”
“他还不会说话吧。”
“啊，哭声也可以。只要听到了哭声的话，我就可以放心地去领了。”
“可以让他哭吗？”
“这可以证实我儿子平安无事。扯一下他的耳朵看，这孩子不知什么原因耳神经很敏感，睡得再香，扯一下耳朵也会马上哭起来。”
“真是怪毛病，好吧，给您扯一下，可是，有人听到哭声来了可不好。让我关上窗再说。”
“那随你便。要是还不放心，锁起门来也可以。”
“您说什么？”
“怎么样都行，只请你早点让我听到哭声，证明是平安无事。”
“等一等，这就让您听。完了就马上来领吧。”
对方的声音停了一会，响起了像是关窗的声音。接着又听到轻微的声音：“孩子，你爸爸要听你哭呢，就是痛也没办法。”博士用力把耳机紧贴在耳朵上等待着……
响起了一声爆炸声，博士放下了耳机，高兴地笑了，
“耳朵是起爆的开关，没发现吧。又少了一个恶人。”
（选自《外国微型小说百年经典》）

7. 阅读这篇小说，推断文中的孩子是（ ）（3分）
A. 博士的亲生骨肉 B. 博士为解救儿子设置的爆炸器
C. 惩罚坏人的秘密武器
8. 你认为这篇小说中是谁在“诱骗”谁，请结合故事情节加以分析。（4分）

9. 在与歹徒的对话中，博士多次用了“啊”这一语气词。请分析下列三句话中“啊”字的表达效果。（6分）
- ① “啊，果然是那时带走的。啊，早就盯上梢了，趁着我去买香烟的工夫……”
- ② “啊，等一下，你要多少钱？”
- ③ “啊，什么混蛋东西，你也是人吗？”

10. 读完这篇科幻小说后，小温和小亮对故事的结局有不同看法，小温为博士的言行点赞，小亮却认为不妥，你对此有何看法。（5分）

（三）非文学作品阅读（10分）

拒绝“躺平”

【新闻事件】

今年21岁的韦静（化名）是上海某大学经济管理专业的一名大四学生，当年在安徽某市以文科前30名的成绩考入现在的大学，按部就班地循着自己的方向努力着。大三那一年，因为疫情，韦静开始在家上网课。“没有了外在的约束，也缺乏内在的动力，我不知道为什么努力，也找不

到努力的意义。”从那时候开始，韦静无法专注听课。“就这样吧，差不多找个工作也还行”“怎么舒服怎么来吧，做一条咸鱼也不错”，抱着这样的心态，韦静选择“躺平”。

选择“躺平”的韦静显然不是个例。不久前，一篇《躺平即是正义》的文章备受关注。作者骆华忠在文中大谈“躺平即正义”，描述了自己是如何在两年没有稳定工作的情况下，通过极低的生活消费跟有一搭没一搭的打零工，维持一种“自由”的状态。不少网友读罢如获至宝，将“躺平”视为自己的生活态度，乃至“人生哲学”，引得“躺平学”风行一时。

（摘自《中国妇女报》2021.7.15）

【新闻热议】

所谓“躺平”，顾名思义，就是对什么事情都无所谓，不再渴求成功，凡事得过且过。随着“躺平”的流行，不少人把它跟之前流行的“低欲望”概念联系起来。

“躺平族”的兴起也有着深层次的社会背景，一方面，当下中国正在经历经济转型发展的关键时期，随着产业结构深度调整和行业发展空间受限，竞争也更加激烈，人们就越来越容易焦虑，当“内卷”卷不动、希望被现实击碎时，年轻人很可能会选择“躺平”。另一方面，中国巨大的经济发展成就为多元化的生活方式选择创造了条件。在物质相对丰裕的当下，人们可以有选择地放慢脚步，以相对舒适的工作方式换取足够的生活条件，或者依靠前期积累安逸度日。由此，那些思维活跃、不拘泥于传统的青年，自然会想到换一种轻松的生活方式——“躺平”。而与真正付诸行动在身体上躺平的人群相比，那些在岗位上早早失去斗志，消极应对工作的精神躺平者可能也不在少数。

（摘自《光明日报》2021.5.20）

南京大学社会学院教授陈友华认为，“躺平”现象的出现，也让我们正视这样一种现实：社会环境、生活成本、成长路径等等，对年轻人不够“友好”。“年轻人‘躺平’是对很多制度性不公的警醒。”

而如何引导年轻人珍惜时光，努力奋斗？天津社会科学院研究员师艳荣认为，更多需要从培育良好的工作环境和积极的社会价值取向角度出发，通过国家、社会和学校等各方共同努力，给予这些青年更多的关怀。

（摘自《中国妇女报》2021.7.15）

【榜样人物】

凌晨4点多，86岁的老科学家赵焕庭走出家门，来到中国科学院南海海洋研究所的实验大楼。刷卡开门、坐电梯上4楼、打开楼道电灯，走向最里面的办公室，开始一天的工作。

每天工作10至12个小时，没有节假日和周末。这样的工作节奏，赵焕庭已经坚持了接近20年。

早在1974年，赵焕庭就开始投入南海研究。在1989年到1999年期间，他先后5次深入南沙群岛做岛礁的基础科研勘测。目前，赵焕庭手上最主要的工作是写作学术著作《南海国土环境资源与开发》，这里凝聚了他毕生对南海的科研成果，同时也吸收了业界对深海研究的最新成果，总计100多万字的书稿近期将送到科学出版社。

耄耋之年为什么还这么拼？赵焕庭说，自己幼年时经历了国家羸弱、人民遭殃的痛苦时期，深知个人命运和国家紧紧联系在一起。

“最欣慰的是看到自己的成果有助于国家，感到没有白白浪费自己这一生。”他说，“党和政府依然需要我，感觉越做越高兴，越做越想做。”

（摘自2021.6.1《新华每日电讯》）

11. 下列观点与上述材料文意一致的一项是（ ）（3分）

- A. 所谓“躺平”，顾名思义，就是低欲望，无所谓，不想成功，凡事得过且过。
- B. 年轻人选择“躺平”的原因在于社会环境、生活成本高、成长路径这三方面。
- C. 思维活跃、不拘泥于传统的青年不会“躺平”，消极应对工作的人容易“躺平”。
- D. 我们要以老科学家赵焕庭为榜样，从他身上汲取力量，面对压力不选择“躺平”。

12. 为何会出现“躺平”现象，请结合【新闻热议】的内容，试探究其原因。（4分）

13. 对于“躺平”现象，小温和小亮产生了分歧，如果你在场，你的看法是什么？请根据上述材料表明你的观点，并阐述理由。（3分）

小温：“躺平”太消极了，不思进取，咱们应该远离它！

小亮：我觉得“躺平”也有好处，躺一下下也没什么。

(四) 古诗阅读（4分）

柳梢青·岳阳楼

【宋】戴复古^①

袖剑飞吟。洞庭青草，秋水深深。万顷波光，岳阳楼上，一快披襟。
不须携酒登临。问有酒、何人共斟。变尽人间，君山一点，自古如今。

注释：①戴复古：南宋江湖派诗人，温州人。②一快披襟：解开衣襟，十分畅快。

14. 这首词的上下片情感有何变化？请结合诗句分析。（4分）

(五) 文言文阅读（15分）

齐宣王见颜斶^①

《战国策》

齐宣王见颜斶，曰：“斶前！”斶亦曰：“王前！”宣王不说。左右曰：“王，人君也。斶，人臣也。王曰‘斶前’，亦曰‘王前’，可乎？”斶对曰：“夫斶前为慕势，王前为趋士^②。与使斶为慕势，不如使王为趋士。”王忿然作色曰：“王者贵乎？士贵乎？”对曰：“士贵耳，王者不贵。”王曰：“有说乎？”斶曰：“有。昔者秦攻齐，令曰：‘有敢去柳下季^③垄^④五十步而樵采者，死不赦。’令曰：‘有能得齐王头者，封万户侯，赐金千镒。’由是观之，生王之头曾不若死士之垄也。”

宣王曰：“嗟乎！君子焉可侮哉，寡人自取病耳！及今闻君子之言，乃今闻细人之行，愿请受为弟子。”

【注释】①颜斶(chù)：齐国隐士。②趋士：礼贤下士。③柳下季：即柳下惠，字季，鲁国贤人，居于柳下。④垄：指坟墓。⑤细人：德行低下的人。

15. 阅读材料一，参考表格提示，解释加点词。（3分）

文言词句	提示	解释
(1)夫斶前为慕势	课内迁移：略无慕艳意（《送东阳马生序》）	_____
(2)死不赦	参考成语：十恶不赦	_____
(3)有敢去柳下季垄五十步	探字寻根：①离开；②去掉、除掉；③距离。	_____

16. 请用“/”给文中画线的句子断句。（限断2处）（2分）

由是观之生王之头曾不若死士之垄也。

7. 这篇文言短文以对话为主，改编成课本剧会非常精彩。小温已改编了一部分，请你仔细阅读本文，一起来完成下面任务。（4分）

原文	课本剧
齐宣王见颜闾，曰：“闾前！”闾亦曰：“王前！”	（齐宣王召见齐人颜闾。） 齐宣王：（ ① ）颜闾，上前来！ 颜闾：（不卑不亢）大王，上前来！
王忿然作色曰：“王者贵乎？士贵乎？”对曰：“士贵耳，王者不贵。”	齐宣王：（怒容满面）是王尊贵，还是士尊贵？ 颜闾：（ ② ）士尊贵，王并不尊贵。
宣王曰：“嗟乎！君子焉可侮哉，寡人自取病耳！”	齐宣王：（面有愧色） ③

18. 在《唐雎不辱使命》中，唐雎最终使秦王“长跪而谢”；本文中颜闾使齐宣王“愿请受为弟子”。请结合相关内容分析唐雎和颜闾说理的精妙之处。（6分）

三、作文（70分）

19. 阅读下面材料，按要求作文。（10分）

家乡的云雾茶具有很多年的历史，茶树种植于海拔800—900米的高山之上。茶区土质很好，种植时不施化肥，不打农药，茶地365天保持湿润，不干燥。茶叶颜色翠绿，一丝丝的白毫非常明显。冲泡后，香气扑鼻且长久不散，滋味醇厚爽口，茶香久久不会散去，汤色鲜明呈绿色，叶底嫩绿明亮。长期泡饮，可以有效消除人体自由基，具有抵抗肌肤老化的作用，又由于含有活化蛋白质激酶以及三酸甘油酯解脂酶等物质，具有减少脂肪囤积的功效，能减肥瘦身。此外，还有提升身体抗病力，增强身体免疫力等作用。

该茶近年来销量不佳，为打开销路，请你依据上述材料，向消费者宣传该产品。不超过120字。

20. 阅读下列材料，按要求作文。（60分）

小亮表哥重点大学毕业后，应聘到一家金融企业工作。他经历了不断重复的加班和错综复杂的人际关系后，内心觉得挺累，于是选择“逃离”，辞职后回家“躺平”，每天除了吃饭、睡觉就是刷手机，什么事也不关心。

这件事引发了你怎样的联想与思考？请选择一个写作任务，明确写作目的，依据文本类型，借助“参考角度”进行构思，也可自定角度。

写作任务	写作目的	文本类型	参考角度
任务一	交流沟通	书信	请你以小亮的身份，给表哥写一封信，劝说表哥不要“躺平”，振作起来，开始新的生活。
任务二	分享表达或发表观点	文体不限（诗歌除外）	可以叙述自己经历的故事，分享感悟；或进行文学创作；或联系现实发表自己的看法……

【写作要求】

①选择任务一，以“给表哥的一封信”为题写一篇文章；选择任务二，以“我想做这样的人”或“我不想做这样的人”为题写一篇文章。②符合文体特征。③不得套作，不得抄袭，不得透露个人信息。④不少于600字。